



<b>Name:</b>	<b>Datum:</b>
<b>geb.:</b>	
<b>Prüfer:</b>	

## Prüfbogen: Dysgrammatismus

Auswertung Grammatik					
Person	Phase		<b>MLU (durchschnittliche Äußerungslänge):</b>		
Aspekt und Tempus	Phase		= 1.0 ~ Phase I		
Syntax Aussagesatz	Phase		< 2.0 ~ Phase II		
Frage	Phase		2.0 – 3.0 ~ Phase III		
Kasus	Phase		weitere Zuordnung nicht möglich		
Auswertung Verbwortschatz					
ausreichend Verben vorhanden	ja	nein	Verben altersgemäß ergänzt	ja	nein



Grammatikerwerbsübersicht - Diagnostik					
	PHASE I 12-18 Monate >keine Dezentrierung	PHASE II 15-24 Monate >Dezentrierung vom Hier	PHASE III 24-30 Monate >Dezentrierung vom Jetzt beginnt	PHASE IV ~ ab 36 Monaten >Dezentrierung vom Ich = real beginnt	Phase V ~ ab 3 ½ Jahren >Dezentrierungskonzept auch formal korrekt
Verbalphrase und Konjunktionen					
Wortschatz	Verbpartikel: <i>auf (statt auf- machen), ab, fertig</i>	Verben: <i>bauen, malen, aufmachen</i>	Verben: <i>haben und sein</i> Modalverben: <i>können, müssen, wollen dürfen, sollen, mögen</i>		nebenordnende Konjunktionen: <i>und, oder, aber, denn</i>  unterordnende Konjunktion: <i>weil, dass, als = wo, wenn</i>
Person		Infinite Verben: - Verbstamm: <i>Julia koch, Leo schreib</i>  - „Infinitiv“-Form: <i>Mama esse(n), Teddy esse(n)</i>	Erste finite Verben 1. Person Singular und Plural: <i>ich spiele – wir spielen</i>  3. Person Singular und Plural: <i>Peter kocht – die kochen</i>	Vollständige Flexion mit 2. Person Singular: <i>du kochst</i>	
Aspekt und Tempus		Aspekt: <i>(e)baut –baun putt (e)macht</i>	Perfekt: korrekte regelmäßige und erste Über- generalisierungen bei unregelmäßigen Verben: <i>hab (ge/e-) sagt, hab (ge/e-) schläft, hab (ge/e-)trinkt</i>	Übergeneralisierungen mit Präferenz von „haben“-Perfekt: <i>hab (g)ebadet, hab gelauff</i>  Vorsilbe ge- zunehmend korrekt: <i>hab gebaut</i>  Imperfekt von sein: <i>war</i>	Bildung der Partizipien grundsätzlich verstanden, noch viele regelgeleitete Übergeneralisierungen aber auch sein-Perfekt: <i>hab geflechtet, hab gelügt, bin gelaufen</i>  Futur nur selten: <i>Ich werd das machen; das wird ein Turm.</i>  Passiv: <i>Das wird gerade gekocht.</i>
Syntax: Aussage	Einwort- Äußerungen	Zweiwort- Äußerungen: <i>Ball spiele(n), Bobbycar fahre(n)</i>	Mehrwortäußerungen, meist Verbendstellung: <i>Auto Ina malt Ina Auto male</i> selten: <i>Ina male Auto</i>  Präfixverben nicht getrennt: <i>Mama Tür aufmacht</i>  Unvollständige Sätze	Finites Verb in Zweitstellung: <i>Max will das haben. Jetzt fährt das Auto schnell.</i>  Negationssätze: <i>nicht mein Teddy will das (noch fehlerhafte Wortstellung)</i>	Verb in subordinierten (Teil-)Nebensätzen korrekt: <i>Wenn ich fertig bin, ...</i>  <i>weil: ich mag das</i>  Negationen meist korrekt: <i>Das ist nicht mein Auto.</i>
Syntax: Frage	Intonation	Intonation und Fragepronomen: <i>Das Ente? Wo Auto?</i>	Fragepronomen: <i>Was Julia mache? Wer da komm?</i>	erste komplexe Fragen: <i>Und dann?</i>	zweites Fragealter: <i>Warum?</i>
Nominalphrase					
Wortschatz	Zeigewörter: <i>da, das</i>  erste Nomen: <i>Ball, Turm</i>		Personalpronomen: <i>ich, du, wir, ...</i>  Pronomen: <i>die, diese</i>  Unbestimmte Artikel	Präpositionen: <i>auf, unter</i>  bestimmte Artikel: <i>die Sonne, der Hund, das Auto</i>	
Kasus			Grundform/Nominativ <i>wir, ich, ein Baum, eine Kuh</i>	erster Gebrauch des Akkusativs: <i>ich will den Ball</i>	erster Gebrauch des Dativs: <i>mit dem Ball</i>

Diagnosebogen Dysgrammatismus					
	PHASE I 12-18 Monate	PHASE II 15-24 Monate	PHASE III 24-30 Monate	PHASE IV ~ ab 36 Monaten	Phase V ~ ab 3 ½ Jahren
Verbalphrase					
Verbwortschatz und Konjunktionen	<i>Verbpartikel</i>	<i>spezifische Verben</i>	<i>haben + sein, Modal</i>		<i>Konjunktionen</i>
Person		<i>Infinites Verb:</i>  <i>Aspekt:</i>	<i>1. + 3. Person</i>	<i>2. Person</i>	
Aspekt und Tempus			<i>Präsens / Perfekt I</i>	<i>(haben-)Perfekt + ge Imperfekt: war</i>	<i>Partizipien mit bin</i>
Syntax Aussagesatz	<i>Einwortäußerungen</i>	<i>Zweiwortäußerungen</i>	<i>Vollständige Mewo:</i>	<i>V-2 (korrektes Verb)</i>	<i>Nebensatz (korr. Verb) Negation</i>
			<i>Unvollst. Mewo-Äuß.:</i>		
ab Phase III ausgelassene Satzglieder (Verbwortschatz)		<i>Verb</i>	<i>Akk.-Dat.-Ergänzung</i>	<i>Nom.-Ergänzung</i>	
Syntax Frage	<i>Intonation</i>	<i>Wo?</i>	<i>Was? / Wer?</i>	<i>Und dann?</i>	<i>Warum?</i>
Nominalphrase					
Nomen-Wortschatz	<i>Zeigewörter/Nomen</i>		<i>Personal-/Pronomen unbestimmter Artikel</i>	<i>Präpositionen best. Artikel</i>	
Kasus			<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>	<i>Dativ</i>
Weitere grammatisch-lexikalische Strukturen:					
	Beispiele für korrekte Strukturen		Beispiele für fehlerhafte Strukturen		
Artikel					
Präpositionen					
Plural Nomen					
Partizipien					
Besonderheiten:					

# Transkriptionsbogen Grammatik

<b>Name:</b>		<b>Datum:</b>
<b>geb.:</b>		<b>Motivation:</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		
<b>11</b>		
<b>12</b>		
<b>Geschichte:</b>		